

## **SPORTCULTURE 21<sup>th</sup>**

**VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES**



### **L'e-sport et ... les babyfoots dans les salles de classe**

**Les arguments avancés par le cabinet du premier ministre, afin de mettre en place un partenariat entre l'éducation nationale et les acteurs du privé pour «intégrer l'e-sport dans les parcours scolaires et éducatifs» sont totalement « hors sol ».**

Et puisqu'on est « hors sol », pourquoi ne pas faire des études permettant de savoir si ce ne serait une bonne chose que d'introduire également des babyfoots dans les salles de classe ?

Même si psychiatres, addictologues et neurologues s'insurgent contre l'e-sport considérant que cette pratique minimise les temps d'activités physiques des enfants - des temps qui statistiquement sont aujourd'hui en chute libre - l'e-sport reste un moyen pour les enfants de relever d'autres défis.

Mais est-on certain qu'après leur avoir esquissé une appétence pour ces défis à l'école, ils ne vont pas avoir envie de les poursuivre de plus en plus fréquemment, et plus spécialement le soir, alors que le « bien dormir » est un pilier de la santé globale et un impératif pour les apprentissages du lendemain.

En fait on peut se demander si le ministère de l'Éducation nationale va continuer avec des mesurette telles que faire courir les enfants dans la cour de l'école pendant 20 minutes avant qu'ils n'entrent en cours en transpiration pour les cours de mathématiques ou cette introduction de l'e sport ?

**En tant qu'association « Sportculture 21<sup>th</sup> » nous affirmons une fois encore que les enfants des écoles primaires peuvent bénéficier d'une formidable collaboration entre leurs enseignants et les clubs de sport de leur quartier.**

Plus que l'affirmer, nous le démontrons depuis longtemps sur plusieurs quartiers de Montpellier avec le dispositif « Passeport pour grandir ».

Peut-être aura-t-on un jour l'idée d'interviewer les magnifiques « hussards noirs de la république » qui sont impliqués dans cette démarche depuis 6 ans ainsi que les coachs des clubs des quartiers qui accueillent les enfants à tout moment de l'année, tout proche de chez eux et de leur école, et in fine, interviewer les parents des enfants ayant bénéficié du dispositif ?

---

## ***Le Site « Sportculture 21<sup>th</sup> »***

<https://www.sportculture.net>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21<sup>th</sup> » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21<sup>th</sup> ».*

*Le portail « **150 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation.*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21<sup>th</sup> » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21<sup>th</sup> » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **Manifeste des enfants du 21<sup>ème</sup>** » permet d'accéder à ce manifeste ainsi qu'au « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » et à plusieurs déclinaisons de terrain dont celles mises en œuvre sur Montpellier avec ses 10 points d'étapes.*

*Le Pacte opérationnel ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>*