

SPORTCULTURE 21th

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



« On change la serrure » parce qu'en France l'école idéale existe mais en pièces détachées

Alors que les critiques portant sur l'école se font de plus en plus radicales, l'association « Sportculture 21^{ème} » affirme qu'en France, l'école idéale existe mais en pièces détachées.

Quand on dit « école », il faut entendre « Grande chaîne de l'éducation des enfants » avec, en complément du maillon « acquisition des savoirs » dispensé dans les établissements scolaires, un maillon « sport » dont les qualités sont acquises dans les associations et les clubs de sport ainsi qu'un maillon « culture » dont les qualités sont acquises dans les associations culturelles, les médiathèques, les maisons pour tous ...

Trois maillons dont nous ne pouvons plus nier la nécessaire mise en synergie pour l'éducation des enfants et dont les objectifs sont : minimiser le risque pour eux de ne devenir que des supplétifs de l'intelligence artificielle et augmenter leur aptitude à enclencher des « reflexes créatifs ».

Mais mettre en synergie « Sport » « Culture » et « Éducation » ne peut se faire efficacement chez des enfants de fin d'école primaire que dans le cadre du « Péri-scolaire ». Un péri-scolaire musclé où les agents des collectivités en charge de la gestion des animateurs des « temps d'activités péri-scolaires » jouent un rôle d'« Opérateur de relance » tel qu'esquissé par Edgar Morin et développé dans l'ouvrage « **On change la serrure** - plaidoyer pour une école hybride » (ci-contre et ci-dessous).



En soutien à « Sportculture 21th »

L'achat de l'ouvrage « On change la serrure » est un soutien efficient à « Sportculture 21th » puisque ces 5€ alimentent exclusivement l'association dans l'organisation des actions « Passeport pour Grandir » au bénéfice des enfants.

A cette fin, vous avez la possibilité d'adresser un versement de **8€ frais de port inclus**, à « Sportculture 21th » via le compte IBAN de LCL : FR88 3000 2030 5400 0007 0999 238

Sans omettre d'indiquer en parallèle l'adresse exacte où l'ouvrage vous sera envoyé, soit par mail via sportculture2020@gmail.com soit par SMS via **06 87 19 83 26**.

On change la serrure

Plaidoyer pour une école hybride

Jean pierre FAYE



SC'21



SPORTCULTURE 21th

Il n'est plus possible de faire croire aux parents, qu'avec la seule clef des savoirs acquis à l'école, leurs enfants seront armés pour s'intégrer dans la vie et les métiers du 21^{ème} siècle.

Les clefs « Sport » et « Culture » doivent être actionnées afin que les enfants soient incités à intégrer un club de sport ou (et) une association culturelle. Et ce afin de développer la concentration, le dépassement de soi, la confiance en soi, le travail en équipe, le respect de soi, le respect des autres, la capacité à s'adapter à d'autres lieux, à d'autres environnements ...

Mais relier « Sport » « Culture » et « Éducation » ne peut se faire efficacement chez des enfants de fin d'école primaire que dans le cadre du « Périscolaire ». Un périscolaire musclé où les agents des collectivités, en charge de la gestion des animateurs des « temps d'activités périscolaires », jouent un rôle d'« Opérateur de reliance » tel que défini par Edgar Morin.

SPORTCULTURE 21th

Jean-pierre Faye

sportculture2020@gmail.com

<https://www.sportculture.net>



ISBN 978-2-953692-44-0

Prix public : 5 €

9 782953 692440

Sur les ondes de FM+

https://radiofmplus.org/episode/matinale-de-fm-plus-10h10-10h45-mardi-6-janvier-jean-recoit-jean-pierre-faye-president-de-sportculture-21-th/?ts_post_id=70929&ts_track_num=1

Dans la presse écrite : la Gazette

Les "portes magiques"
de Jean-Pierre Faye



Dans le quartier, son frère a mis le feu à une poubelle. Il a à peine dix ans, et ça le perturbe. Il en parle à l'animateur du groupe "Passport pour grandir", qui regroupe une quinzaine d'enfants de cinq écoles du quartier Croix-d'Argent, enfants clairement en difficulté scolaire, potentiellement décrocheurs. L'animateur lui dit : *"C'est bête, et dangereux de mettre le feu à une poubelle, d'autant plus qu'avec le feu on peut faire des choses magnifiques."*

Quelques semaines plus tard, le gamin participe, sous l'autorité du célèbre céramiste Loul Combres, à la cuisson, à feu vif, d'une statue en argile, sur laquelle il a inscrit deux mots : *"Courage"* et *"Motivé"*. C'était le 23 juin 2023. Une fois terminée, la statue est exposée sur la place Tastavin, près du stade Sabathé. Et le gamin dit : *"Chaque matin quand j'irai à l'école, je passerai devant, je mettrai ma main sur mes deux mots, et ça me donnera du courage."*

Quand il raconte cette histoire, Jean-Pierre Faye a les yeux qui s'embuent. Pourtant le jeune homme de 75 ans n'est pas tombé de la dernière pluie. Il a un CV long comme le bras. Architecte de profession – c'est à l'école d'archi de Clermont-Ferrand qu'il a rencontré en 1969 celle qui deviendra son épouse, Maryse, actuelle adjointe à l'urbanisme de la Ville de Montpellier –, il a été directeur au Centre national de formation des personnels territoriaux, il a été directeur de l'urbanisme à Troyes (avec l'ancien ministre gaulliste Robert Galley) puis à Montpellier (sous Georges Frêche), il a été directeur "sports et territoire" du Comité national olympique...

De ce parcours de plus de quarante ans, il a tiré une certitude : *"Il n'est plus possible de faire croire aux parents qu'avec la seule clef des savoirs acquis à l'école, leurs enfants seront armés pour s'intégrer dans la vie et les métiers du XXI^e siècle."* Autrement dit, au-delà de l'acquisition des savoirs – savoirs nivelés par l'intelligence artificielle –, il faut apprendre aux enfants à apprendre. Et pour cela il propose deux *"portes magiques"* : le sport et la culture, qui permettent de *"développer la concentration, le dépassement de soi, le travail en équipe, le respect de soi et des autres, la capacité à s'adapter"*.

Comment ? En réformant l'Éducation nationale ? Trop compliqué, trop lourd. Plutôt en s'appuyant sur les associations sportives et les équipements culturels des quartiers. Avec l'association "Sport-culture 21th" qu'il

a créée en 2013, une fois le temps de la retraite venu, il a multiplié les accords avec les enseignants, les clubs de volley, de basket et de rugby féminin... et avec les médiathèques.

Ainsi, chaque mercredi, des élèves de CM1 et CM2 découvrent un sport, puis cherchent à la médiathèque les livres qui parlent de ce sport. Et en cours d'année les enfants réalisent un projet *"déclencheur de l'envie d'apprendre"*. Jean-Pierre Faye nomme cela du *"périscolaire musclé"*.

Son asso travaille en liaison avec les animateurs fournis par la Ville. Ça ne marche pas à chaque coup, mais souvent les résultats sont spectaculaires : des gamins intègrent des clubs sportifs, d'autres se réconcilient avec l'école, un autre, fan de manga, apprend aujourd'hui le japonais au lycée Jules-Guesde... Et cela va au-delà de la *"récupération"* des élèves décrocheurs, c'est tout le système éducatif qui est concerné par cette ouverture sur le sport et la culture.

En fait, l'architecte-urbaniste reconverti en champion du périscolaire s'oppose frontalement à la conception de l'éducation telle que définie par le cardinal de Richelieu (1585-1642) : *"Afin qu'ils ne viennent pas perturber les familles et l'ordre public, il faut, pour les enfants de naissance basse, ne leur apprendre qu'à lire, écrire et compter."* Lui préfère mettre en avant ce proverbe wolof : *"Il faut tout un village pour élever un enfant."* Tout un village, ou tout un quartier. Pierre Serre

Le livre

On change la serrure - Plaidoyer pour une école hybride. Dans un petit livre de 52 pages, Jean-Pierre Faye raconte son épopée pour que *"nos petits écoliers ne deviennent pas des supplétifs de l'intelligence artificielle"*. Éditions SC21, 5 €, en vente dans toutes les bonnes librairies ou sur : sportculture2020@gmail.com

On change la serrure

Plaidoyer pour une école hybride
Jean-pierre FAYE



Le Site « Sportculture 21th »

<https://www.sportculture.net>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21th » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21th ».*

*Le portail « **146 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21th » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21th » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **Manifeste des enfants du 21^{ème}** » permet d'accéder à ce manifeste ainsi qu'au « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » et à plusieurs déclinaisons de terrain dont celles mises en œuvre sur Montpellier avec ses 10 points d'étapes.*

Le Pacte opérationnel ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>