

SPORTCULTURE 21th

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



« Temps scolaire » ou « Temps de l'éducation »

Jean Jaurès écartait l'expression « *problème scolaire* » au bénéfice de l'expression « *problème de l'éducation* ».

A l'inverse, Emmanuel Macron a fait pression, en amont de la « Convention citoyenne sur le temps de l'enfant », afin que ne soit abordé que le « temps scolaire » à l'exclusion de ce qui se passe en complément de l'école et donc à l'exclusion du « périscolaire ».

Tout en respectant ce désir exclusif, les 133 citoyens qui ont travaillé sur cette convention ont su trouver, avec l'appui des enfants conviés (Cf. n°143 de novembre « *Nos journées sont trop longues* ») le moyen d'amorcer cette nécessaire évolution de « l'éducation ».

Une amorce concrétisée par l'affichage d'un nécessaire passage à une semaine de 5 jours ; et ce dès l'école élémentaire.

Au cœur de ces années, celles de CM1 et de CM2 sont essentielles pour lutter contre la réduction des écarts entre les élèves des milieux précaires et ceux issus de catégories professionnelles élevées ; car bien souvent ce n'est qu'à partir du collège que la séparation se formalise vraiment.

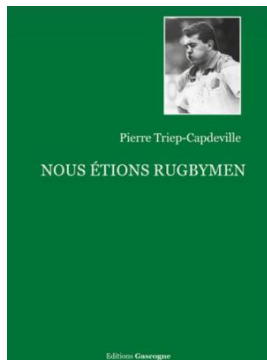
D'où l'idée de profiter de ces années pour créer une symbiose entre l'école et l'ensemble des partenaires du quartier (clubs de sport, associations culturelles, médiathèques, maisons pour tous, ...). Des partenaires aujourd'hui nécessairement constitutifs de la « Grande chaîne de l'éducation des enfants » puisqu'ils contribuent, en complément de l'acquisition des savoirs à forger les maillons sport, culture et projet collectif qui développent les qualités dont les enfants ont besoin pour pratiquer les métiers du 21^{ème} siècle.

Des qualités qui se nomment concentration, travail en équipe, dépassement de soi, confiance en soi, respect de soi et des autres, adaptation à des lieux et des environnements différents, ...

En fait, un ensemble de qualités qui sont constitutives des activités qui peuvent être organisées les après-midi et qui doivent être mises en œuvre dans un temps « périscolaire » sous la responsabilité des collectivités territoriales. A condition de ne pas se limiter à de simples animations dans les écoles mais en allant jusqu'à une organisation d'un « périscolaire musclé » avec tous les partenaires précités.

Un « périscolaire musclé » qui doit être organisé chez ces partenaires avec des temps d'entraînements au sein des disciplines sportives et des temps d'intégration au sein des associations culturelles des quartiers ou des villages dont dépendent les écoles des enfants scolarisés.

Un ouvrage pour les fans de rugby



L'avant-propos de l'auteur, Pierre Triep-Capdeville, ancien joueur de la section paloise et des Barbarians, donne le ton de cet ouvrage :

On peut changer de femme
On peut changer de religion
On peut troquer son pays
Même de sexe on peut changer
Mais de club on ne change pas, jamais

Une pièce de théâtre pour les fans de foot

Les habitants de Nœux-Les-Mines, suivent à la radio et à la télévision la Coupe du monde de foot de 1958 ; et plus particulièrement les exploits de celui qui est né en 1931 dans cette petite ville minière du nord : Raymond Kopa.

Lorsqu'ils ne sont pas à l'écoute des exploits de leur protégé, ils partagent leur temps en creusant à la mine, en élevant des pigeons voyageurs et en jouant de l'accordéon dans l'orchestre local dirigé par un personnage « *boute-en-train-philosophe de comptoir* ».



Le Site « Sportculture 21th »

<https://www.sportculture.net>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21th » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21th ».*

*Le portail « **145 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21th » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21th » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **Manifeste des enfants du 21^{ème}** » permet d'accéder à ce manifeste ainsi qu'au « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » et à plusieurs déclinaisons de terrain dont celles mises en œuvre sur Montpellier avec ses 10 points d'étapes.*

Le Pacte opérationnel ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>