

SPORTCULTURE 21th

VECTEUR D'AMBITIONS CITOYENNES



Planning 2025-26 des « Passeport pour Grandir »

Présenté aux parents au sein des écoles, en présence des directrices et directeurs d'écoles concernés, ce planning est mis en œuvre de façon quasi identique quel que soit le quartier.

A sa lecture, on constate la multiplicité des partenaires œuvrant au sein d'un même quartier (directrices ou directeurs d'école, enseignants de CM1 et CM2, directrices et responsables du secteur jeunesse des médiathèques, directrices de Maison pour tous et animateurs, présidents et coachs de clubs de sport).

Une multiplicité de partenaires dont la similitude d'objectifs éducatifs contribue à forger les maillons complémentaires à l'acquisition des savoirs qui sont essentiels à la « Grande chaîne de l'éducation des enfants ». Et ce dans le cadre d'un « périscolaire musclé » au sein duquel les enseignants sont présents à plusieurs étapes.

Dans chaque quartier cet ordonnancement des liens entre tous les partenaires permet d'ambitionner un « *parallélisme d'investissement des enfants à la fois à l'école et en activité culturelle et sportive* » - formulation de parents dont les enfants ont suivi « Passeport pour Grandir » les années passées.

Planning

Octobre 2025 : Repérage par les enseignants des enfants susceptible de bénéficier de l'action

Jeudi 13 novembre 2025 : Réunion de présentation **au sein de l'école** de « Passeport pour Grandir » aux parents des enfants concernés, en présence de la directrice, de l'enseignante référente et de l'animatrice périscolaire qui suivra les enfants tout au long de l'année.

Mardi 25 novembre 2025 : Séance de prise de contact de **l'animatrice périscolaire** avec les enfants dans la « **Pièce forum** » de la Maison pour tous du quartier.

Mardi 9 décembre 2025 : Travail sur les « Centres d'intérêts » des enfants avec l'animatrice périscolaire qui les transmet à la directrice de la Médiathèque pour préparation d'ouvrages correspondant à ces centres d'intérêts.

Vacances scolaires

Mardi 6 janvier 2026 : Accueil à la Médiathèque par la directrice pour remettre à chaque enfant sa carte d'accès gratuit et pour lui faire choisir un ouvrage parmi ceux préparés pour lui en fonction de son, ou de ses, centres d'intérêts

Mardi 20 janvier 2026 : Animation et présentation du **Volleyball par le coach** de la discipline au sein de la « Pièce forum ».

Mercredi 21 janvier 2026 : Participation des enfants à l'entraînement du Volley * de leur catégorie d'âge **au sein du Gymnase du quartier** avec un accompagnement spécifique du coach pendant la séance et **incitation à revenir aux prochains entraînements.**

Mardi 3 février 2026 : Animation et présentation du **Basket par le coach** de la discipline au sein de la « Pièce forum ».

Mercredi 4 février 2026 : Participation des enfants à l'entraînement du Basket * de leur catégorie d'âge **au sein du Gymnase du quartier** avec un accompagnement spécifique du coach pendant la séance et **incitation à revenir aux prochains entraînements.**

Mardi 17 février 2026 : Lecture par chaque enfant du paragraphe qu'ils ont préféré dans l'ouvrage qu'ils ont choisi, devant la directrice de la médiathèque, **leur enseignante** et un représentant de « Sportculture 21th »

Vacances scolaires

Mardi 17 mars 2026 : Animation « Francas »

Mardi 31 mars 2026 : Développé de l'action « Retrouve ton sport dans une œuvre d'art » avec la directrice de la médiathèque, l'animatrice périscolaire **et leur enseignante**

Mardi 14 avril 2026 : Discussion autour du « Projet qui met en situation de quête » avec **leur enseignante l'animatrice périscolaire et un représentant de « Sportculture 21th »**

Vacances scolaires

Mardi 12 mai 2026 : Travail sur le « Projet » avec **leur enseignante et l'animatrice périscolaire**

Mardi 19 mai 2026 : Travail sur le « Projet » avec **leur enseignante et l'animatrice périscolaire**

Mardi 26 mai : Travail sur le « Projet » avec **leur enseignante et l'animatrice périscolaire**

Mardi 2 juin 2026 : Travail sur le « Projet » avec **leur enseignante et l'animatrice périscolaire**

Mardi 9 juin 2026 : Finalisation du « Projet » avec **leur enseignante et l'animatrice périscolaire**

Samedi 13 juin 2026 : Présentation du projet au sein de la fête annuelle du quartier organisé par la **directrice de la Maison pour tous** ; les enfants étant ce jour-là étant des ambassadeurs de leur école et des **ambassadeurs de leur quartier.**

* Avec pour d'autres écoles de Montpellier, au sein des quartiers où elles sont positionnées :
Judo, Taekwondo, Boxe, GRS, ...

De 6 000 à 2 000 000 d'habitants

Parce que mis en œuvre depuis plusieurs années dans des quartiers de 6 000 à 12 000 habitants, plusieurs communes de même taille s'intéressent au périscolaire musclé « Passeport pour grandir » (Cf. conférence faite à Jacou et référencée dans la Lettre n° 131).

Parce que ces quartiers sont constitutifs d'une collectivité de plus de 300 000 habitants, plusieurs grandes villes sont également demanderesses d'information. La dernière conférence de présentation a été parisienne et effectuée dans le cadre d'un projet intitulé « Paris qui fait grandir et émancipe ». Nul de doute que le « Passeport » peut y contribuer.

Le Site « Sportculture 21th »

<https://www.sportculture.net>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 21th » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 21th ».*

*Le portail « **144 Lettres mensuelles** » permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Éducation*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 21th » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 21th » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **Manifeste des enfants du 21^{ème}** » permet d'accéder à ce manifeste ainsi qu'au « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » et à plusieurs déclinaisons de terrain dont celles mises en œuvre sur Montpellier avec ses 10 points d'étapes.*

Le Pacte opérationnel ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>