

## « Sportculture 2020 » *vecteur d'ambitions citoyennes*



## « Villes de l'art de vie des enfants » *Cercle d'études et d'actions*

A la fois Think-tank et Acteur de terrain, le Cercle d'études et d'actions « Villes de l'art de vie des enfants » a pour objectif d'accompagner les collectivités territoriales dans la mise en œuvre de leur politique d'épanouissement des enfants, en lien avec l'aménagement urbain, les activités périscolaires, la vie des quartiers, ...

- **Aménagement urbain**

**1** - Aide à la définition et au positionnement de « Pièces-Forum » aménagées en continuité avec les établissements scolaires et positionnées, si possible, en articulation avec l'extérieur, afin de pouvoir être directement accessible, selon les horaires, depuis l'établissement scolaire ou depuis l'espace public. Un local qui permette d'accueillir, en journée, des activités périscolaires sportives et culturelles, voire de soutiens scolaires ; mais un lieu qui puisse également accueillir en soirée des réunions de quartier mixant les temps sociaux individualisés et les temps sociaux partagés.

*Actuellement réalisé dans plusieurs collectivités de la région parisienne sous la responsabilité de l'un des vice-présidents de « Sportculture 2020 ».*



**2** - Aide à la définition et à l'ordonnancement des cheminements de mobilités actives permettant aux enfants de rejoindre, depuis leur école et avec un maximum de sécurité, les équipements culturels et sportifs du quartier ; des cheminements accessibles à pied, en vélo, en roller, en skate, en trottinette, en fauteuil roulant, ... et aménagement des parvis d'écoles en lieu d'aménité et de connexion forte avec l'espace public.

*Actuellement réalisé dans plusieurs collectivités territoriales sous la responsabilité d'ambassadeurs nationaux de « Sportculture 2020 ».*

- **Activités périscolaires**

**3** - Aide à la mise en place auprès des enfants de CM1 et CM2, avec l'accord des directrices et directeurs d'établissement, de deux interventions qui mettent en synergie l'acquisition des savoirs et le développement des qualités issues de pratiques sportives et culturelles ; interventions montées en partenariat avec des associations de type « Francas » ou « Sportculture 2020 ».

- Présentation courte, ludique et en présence des professeurs de chaque classe, d'une animation permettant de valoriser auprès des enfants le « vivre ensemble » issu des pratiques sportives et culturelles.

*Actuellement effectuée dans des écoles de Montpellier par le président de « Sportculture 2020 », cette animation présente le « vivre ensemble » construit par des écrivains, des sportifs, des créateurs, ... tels que Charlotte Perriand, Micheline Ostermeyer, Edgar Morin, Antoine de Saint Exupéry, Pablo Picasso, Albert Camus, ...*

- Mise en œuvre à l'extérieure de l'école d'actions associant : apports scolaires, sport et culture, au cœur d'espaces de qualité tels que les « CREPS » qui sont particulièrement opportuns pour développer une mise en synergie spécifiquement adaptée aux enfants, y compris aux potentiels décrocheurs scolaires.

*Effectué cet été dans le cadre d'une action intitulée : « Passeport pour la 6<sup>ème</sup> » montée en partenariat avec « Sportculture 2020 », l'association des « Francas » et le « CREPS de Montpellier » - Vidéo accessible sur : <https://youtu.be/OIGjNxrIK0>*

**4** - Aide à la mise en place de « Conseils locaux du sport et de la culture » au sein des établissements scolaires et participation à la définition des « Chartes de partenariat » entre ces établissements et les associations sportives et culturelles du quartier.

*Déjà mise en œuvre par une ambassadrice de « Sportculture 2020 » dans un collège de Lille et accessible, via le site <https://www.sportculture2020.fr/wordpress/> au sein du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives ».*

- **Vie des quartiers**

**5** - Aide à la définition du rôle et des missions d'agents d'accompagnement, issus de la collectivité ou d'une association d'éducation populaire, devant jouer, pour les enfants, un rôle d'intermédiaire entre les professeurs des écoles, les TAP et les associations culturelles et sportives du quartier. Des agents qui doivent être positionnés au centre de gravité de plusieurs établissements scolaires, dans un espace pouvant être issu d'une hybridation des fonctions d'un équipement déjà existant (centre socio-culturel, gymnase, médiathèque, maisons pour tous ...).

*Opérationnalité esquissée par « Sportculture 2020 » avec l'association d'éducation populaire des « Francas ».*

**6** - Aide à la mise en place d'animations de rue permettant aux enfants d'appréhender dans un même espace des activités sportives et culturelles.

*Récemment mise en œuvre sur Montpellier par l'association « Zadigozinc » en partenariat avec « Sportculture 2020 » dans le cadre d'actions intitulées « La rue aux enfants ».*



## Extrait de : La lettre de « Sursaut »

Décembre 2020

 Montpellier 20.50

<http://Montpellier-2020.fr>

### Le « Petit » plan de sauvetage du sport

Jean-pierre FAYE



UDERZO – dessin de Astérix aux jeux olympiques

Voilà plusieurs mois que le mouvement sportif alertait le gouvernement sur l'effondrement inévitable du sport amateur au cas où des mesures ne seraient pas prises rapidement.

Un cri d'alarme renouvelé le 12 novembre par l'Association nationale des élus en charge du sport (Andes) qui avait réuni la plupart des acteurs du sport pour dénoncer les pittoresques 120 millions prévus pour ... la relance du sport en période de Covid. La recommandation d'utiliser prioritairement ces subsides pour installer des applications sur les téléphones, alors que les petites associations perdaient la moitié de leurs licenciés, ajoutait à la stupéfaction et amenait l'Andes à conclure : « *l'Etat ne se rend peut-être pas compte de la situation* ».

Certes, les regards se sont alors portés vers la ministre des sports, mais c'était oublier que depuis le remaniement du 6 juillet dernier, elle n'était plus ministre de plein exercice puisqu'elle avait accepté que son ministère soit placé sous tutelle du ministre de l'éducation nationale. Ce « *terrible déclassement* », comme l'avait alors qualifié *Le Point*, lui permettait néanmoins d'accompagner ministre et président de la République ; mais comme dirait Georges Clooney « *What else !* ».

Le énième cri d'alarme qui a été poussé à la mi-novembre : « *Si ça continue les clubs vont mourir* » aurait dû, comme les précédents, faire « *Pschitt* ». Seulement voilà, ce cri venait d'être lancé par Tony Parker, joueur mythique de NBA, actuel président du club de basket de Lyon-Villeurbanne (ASVEL) ; un cri complété par : « *J'ai l'impression que certains ne réalisent pas la situation et les besoins du sport français. Quand on voit les sommes annoncées, on a vraiment la sensation de ne pas être pris au sérieux* ».

Après ce panier marqué par Tony Parker en terrain médiatique, sur lequel s'exprime essentiellement le gouvernement, la politique de l'autruche n'était plus possible.

La réponse arriva dans les jours qui suivirent avec un certain nombre de propositions présentées lors d'une visio-conférence managée par le Président de la République avec des acteurs du sport français mais en l'absence des collectivités territoriales ... qui n'avaient pas été conviées.

Parmi les mesures annoncées, quelques-unes concernent le sport amateur :

La création, sur le modèle du « Pass'Culture », d'un « Pass'Sport » tel que l'avait proposé sans succès, l'an dernier, le député spécialiste des questions sportives à l'assemblée nationale, Régis Juanico.

Une création qu'il avait évaluée à 400 millions afin de financer le coût d'une licence pour les jeunes mais qui a été ramenée à 100 millions.

Une aide de 15 millions, gérée par l'Agence nationale du sport, qui devrait venir en aide aux petites associations non employeuses.

Une compensation de 20 millions à l'adresse des fédérations sportives pour couvrir une partie des pertes de licences, estimées par le CNOSF à plusieurs centaines de millions d'euros.

Le fléchage de 5 000 postes de services civiques sur les 80 000 du plan jeunes pour intervenir dans les clubs afin d'aider ou remplacer des bénévoles ; évalué à 20 millions par l'Elysée.

Même si certaines de ces mesures vont pouvoir compenser une partie des pertes, évaluées aujourd'hui pour les clubs à plus de 250 millions d'euros, ce plan de sauvetage est-il réellement à la hauteur de la situation pour les clubs et les sportifs amateurs ?

---

## **Le site « Sportculture 2020 »**

<https://www.sportculture2020.fr/wordpress/>

*Le portail « **A Propos** » permet d'accéder à la répartition, par secteurs d'activité des 6000 sympathisants qui reçoivent chaque mois la Lettre « Sportculture 2020 » ainsi qu'à la répartition nationale des 20 ambassadrices et ambassadeurs « Sportculture 2020 »,*

*Le portail « **89 Lettres mensuelles** permet d'accéder aux Lettres mensuelles, éditées depuis février 2013, regroupées par thèmes : Société, Aménagement, Management, Politique publique, Grands évènements, Education.*

*Le portail « **Interventions** » permet d'accéder à plusieurs conférences données dans le cadre de « Sportculture 2020 » et d'en visionner quelques extraits.*

*Le portail « **Ouvrages Jp F** » permet d'accéder à plusieurs ouvrages écrits et édités dans le cadre de « Sportculture 2020 » ainsi qu'à des ouvrages en tant que co-auteur.*

*Le portail « **La ville des enfants - Le PACTE** » permet d'accéder aux 7 Ambitions du « Pacte opérationnel des ambitions citoyennes éducatives » ainsi qu'à des déclinaisons opérationnelles de terrain. Ce Pacte ainsi que plusieurs de ses déclinaisons sont également accessibles sur le site national de l'« Observatoire des Zones Prioritaires » : <https://www.ozp.fr/spip.php?article23279>*

---

*En allant sur [SPORTMAG](#) vous accédez également au site qui vous permet de découvrir le dernier numéro du magazine, via un clic sur sa couverture.*

*Le magazine SPORTMAG version numérique est également en accès libre via le Facebook [SPORTMAG.fr](#) et sur le compte twitter [SPORTMAGFR](#)*